



5. SINIFLAR İÇİN
OKULA YARDIMCI SINAVLARA HAZIRLIK
BECERİ TEMELLİ SORULAR
TÜRKÇE
DENEME KİTAPÇIĞI

1

- Bu kitapçıkta Türkçe dersine ait sorular bulunmaktadır.
- Bu sınav için tavsiye edilen süre 30 dakikadır.
- Bu denemede 20 soru bulunmaktadır.

1. Denemenin Kapsadığı Türkçe Dersi Konuları

- Sözcükte Anlam
- Paragrafta Anlam
- 5N1K
- Söz Sanatları
- Noktalama İşaretleri
- Cümlede Anlam
- Atasözleri, deyimler ve özdeyişler
- Sözcükte Yapı
- Yazım Kuralları

1.

SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİLERİ



Yaz - Sıcak



Kış - Soğuk

Yukarıdaki görselde verildiği gibi yaz-sıcak ve kış-soğuk arasında bir anlam ilişkisi vardır. Bu sözcükler birbirini çağrıştırmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi "piknik" kelimesiyle ilişkili değildir?

A)



B)



C)



D)



2.



Kitaplarla (II) tanışmadan önce kendimi (III) çok yalnız hissederdim. Çok yalnızdım (IV) ve sıkılırdım. Ama kitaplarla tanıştıktan sonra bütün dünyam (I) değişti. Artık yalnız değilim. Binlerce arkadaşım var ve benim sıkılacak vaktim yok.

Buna göre bu parçada numaralanmış sözcüklerden hangisi, Güzide'nin sözlüğünde ikinci sırada yer alır?

A) I. B) II. C) III. D) IV.

3.

Çayın rengi ne kadar güzel,
Sabah sabah,
Açık havada!
Hava ne kadar güzel!
Çay ne kadar güzel!

Orhan Veli

Yazılışları ve okunuşları aynı olduğu hâlde anlamları tamamen farklı olan sözcüklere eş sesli sözcükler denir.

Aşağıdakilerden hangisinde yukarıdaki altı çizili sözcüklerin eş seslisi verilmiştir?

A)



Bugün çayda yüz-
meye gittik.

B)



Sabah çayı şa-
haneydi.

C)



Fincanda çaya ba-
yılıyorum.

D)



Denize karşı da
çay içilmez mi?

4.



Bu öğretmen birine benziyordu.

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi, bu cümlede boş bırakılan yere getirilirse mecaz anlam kazanır?

A) çalışkan B) sert
C) cömert D) yardımsever

5. Levent Öğretmen sözcükte anlam konusunu işlemiş ve her anlam özelliğine sembol vermiştir.

Gerçek anlam	●
Yan anlam	★
Mecaz anlam	⊖
Terim anlam	✗

Türkçe dersinde <u>çekim eklerini</u> öğreniyoruz.	
Tarağın <u>dişleri</u> kırıldı.	
En kısa zamanda <u>kulak burun boğaz</u> doktoruna gitmelisin.	
<u>Gözlerim</u> ders çalışmaktan ağrıdı.	
Öğretmenin <u>gözüne girmeyi</u> başardın.	

Yukarıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcükleri gerçek, yan, mecaz ve terim anlamlarına göre sembollerle eşleştirdiğimizde oluşan tablo aşağıdakilerden hangisi olur?

A) ✗	B) ★	C) ✗	D) ★
★	✗	★	✗
✗	✗	★	✗
●	★	✗	⊖
⊖	⊖	⊖	★

- 6.



Yaşamak bir ağaç gibi tek ve hür ve bir orman gibi kardeşçesine

Nazım Hikmet'in şiirinde kullanılan söz sanatı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Benzetme B) Abartma
C) Kişileştirme D) Konuşurma

7. Ayça, elindeki resimlerle ilgili farklı kompozisyonlar yazacaktır. Aşağıdaki görsellerden hangisinin konusu diğerlerinden farklı olmalıdır?



8. Güzide Öğretmen, öğrencilerine: "kitap" sözcüğüne öyle bir ek getiriniz ki sözcük "içinde kitapların olduğu yer" anlamı kazansın, demiştir.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi Güzide Öğretmen'in bahsettiği yerdir?



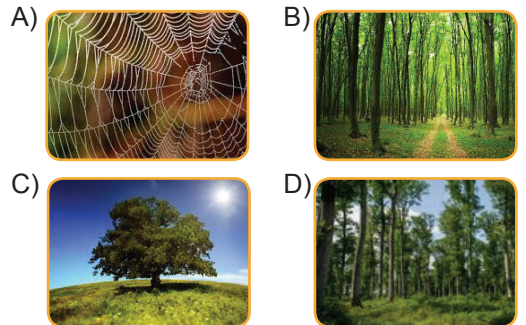
9. Bir sözcüğün anlamlı en küçük parçasına o sözcüğün kökü denir.

Örnek:

"Balıklar" sözcüğünün kökü "bal" değildir.

Balık-lar şeklinde ayrılır.

Aşağıdaki görsellerden hangisi "ağaçlık" sözcüğünün köküne ait bir görsel değildir?



Diğer sayfaya geçiniz.

TÜRKÇE

10.

1	Ayağını yorganına göre uzat.
2	Gülü seven dikenine katlanır.
3	Meyve veren ağacı taşlarlar.
4	Yuvarlanan taş yosun tutmaz.
5	Üzüm üzüme baka baka kararır.

A	Bir işe odaklanmayan, bir işte sürekliliği olmayan kişiden hayır gelmez.
B	İnsan kimin yanında olursa ondan etkilenir.
C	Her güzel şeyin ya da insanın hoşaya gitmeyen yanı da vardır. Sevgiden onu da görmezden geliriz.
D	Başarılı insanları çekemeyen insanlar onlara kötü davranır.
E	Hesabını kitabını iyi yapmalısın.

Yukarıda numaralarla verilen atasözlerini, harflerle verilen anlamlarla eşleştirdiğimizde oluşan tablo aşağıdakilerden hangisi olur?

A)

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E

B)

1	E
2	D
3	C
4	B
5	A

C)

1	E
2	C
3	D
4	A
5	B

D)

1	A
2	B
3	D
4	C
5	E

11.



Aşağıdaki öykülerden hangisi yukarıdaki numaralanmış bölümlerden herhangi birini anlatmaz?

- A) Sabah duşumu almaya gittim. Pencereden güneş görünüyordu. Güneş daha yeni doğmuştu. Sabahları banyo yapmadan asla okula gidemem.
- B) Annemle birlikte o sabah kahvaltıya oturduk. Bana portakal suyu sıkıştı. Her sabah portakal suyu içmeden asla okula gitmezdim.
- C) Evden çıktım. Okula gideceğim artık yavaş yavaş. Sırtımda yeşil çantam var. Okul kıyafetlerimi de giydim. Kravatımı da taktım. Okula hazırım.
- D) Gece oldu ve artık uyku zamanı. Yorucu bir gün geçirdim okulda. Beden eğitimi dersimiz vardı. Odamın penceresinden ay ve yıldızları izleyerek uyudum.

TÜRKÇE

12.

	Koşul	Amaç	Neden
Yemeğini yersen sana ödül veririm.			
Telefon bozulduğu için aramadım.			
Konuşmak için buralara kadar geldim.			
Kapı çaldı mı hemen aşağı in.			
Ekmek almadı diye yemek yemedi.			

Yukarıda verilen cümleleri anlam ilişkilerine göre uygun yere işaretlediğimizde oluşan tablo aşağıdakilerden hangisidir?

A)

Koşul	Amaç	Neden

B)

Koşul	Amaç	Neden

C)

Koşul	Amaç	Neden

D)

Koşul	Amaç	Neden

13.

SÖZ SANATLARI

Anlatımı kuvvetlendirmek, sözün etkisini artırmak için aralarında değişik yönlerden ilgi bulunan iki şeyden zayıf olanın güçlü olana benzetilmesine benzetme denir. Benzetmelerde genellikle "gibi, kadar, sanki" edatları kullanılır.

BENZETME

KİŞİLEŞTİRME

İnsan dışındaki canlı ve cansız varlıklara insana özgü kişilik özelliklerinin verilmesi sanatına kişileştirme denir.

Herhangi bir durumu, olayı ya da gerçeği olduğundan daha büyük ve küçük göstererek anlatma yönüne abartma denir.

ABARTMA

KONUŞTURMA

Kişileştiren ya da hayali varlıklara söz söyletme, onları konuşurma sanatına konuşurma denir. Çizgi filmlerde, fabel ve masallarda konuşurma sanatı kullanılır.

Levent Öğretmen, söz sanatları konusunu anlatmış ve yukarıdaki kavram haritasını yapmıştır. Her söz sanatına farklı renkler vermiştir.

Daha sonra öğrencilerinden içinde söz sanatı olan cümleler kurmalarını istemiştir.

Öğrencilerin kurdukları cümleler şu şekildedir:

Ayşe: Dünyalar kadar işim var.

Fatma: Köpek; beni gezdir, dedi sahibine.

Hayriye: Bulutlar bugün çok neşeliydi.

Kibariye: Örümcek gibi ağaca tırmandı.

Öğrencilerin kurdukları cümleleri yukarıdaki söz sanatlarının renkleriyle eşleştirdiğimizde oluşan tablo aşağıdakilerden hangisidir?

A)

Ayşe	
Fatma	
Hayriye	
Kibariye	

B)

Ayşe	
Fatma	
Hayriye	
Kibariye	

C)

Ayşe	
Fatma	
Hayriye	
Kibariye	

D)

Ayşe	
Fatma	
Hayriye	
Kibariye	

14.

Neden - Sonuç
CümlesiKarşılaştırma
CümlesiÖznel Yargı
CümlesiTanım
Cümlesi

Aşağıdakilerden hangisi kutularda verilen cümle çeşitlerinden herhangi birine örnek olamaz?

- A) Bize şaka yapmak için bunca zahmete katlanmıştı.
B) Çocukluğumuzda şimdiye göre daha masumduk.
C) Lunaparkları oldum olası sevmem.
D) Dost, insanı en kötü gününde yalnız bırakmayan insandır.

15.

ÖZNEL

- Kişisel görüş vardır.
- Yorum vardır.
- Duygu vardır.
- Bilimsel değildir.
- İspatlanamaz.

NESNEL

- Kişisel düşünce yok
- Yorum barındırmaz.
- Duygu barındırmaz.
- Bilimseldir.
- İspatlanabilir.

Aşağıdaki cümleleri okuyup öznel yargı bildirenlerin başına " Ö ", nesnel yargı bildirenlerin başına " N " yazdığımızda oluşan tablo hangisidir?

- () Afet İnan, Sabiha Gökçen ve Ülkü Atatürk'ün manevi kızlarıdır.
() Atatürk 1932 yılında Türk Dil Kurumunu kurdu.
() Söğüt ağaçlarının tuttuğunu gördüğü gün, Atatürk'ün mutluluğuna diyecek yoktu.
() M. Kemal Atatürk, TBMM'yi 23 Nisan 1920'de açtı.
() Ankara'da bir okulu ziyareti sırasında bütün öğrenciler çok heyecanlanmıştı ve gözlerine inanmamışlardı.

A)

Nesnel
Nesnel
Öznel
Nesnel
Öznel

B)

Nesnel
Nesnel
Öznel
Nesnel
Nesnel

C)

Nesnel
Nesnel
Nesnel
Nesnel
Öznel

D)

Nesnel
Nesnel
Nesnel
Öznel
Öznel

16.

Parçada Duyu



Hava daha yeni kararmıştı. Ay çıkmıştı gökyüzünde. Datça'da otelimizin balkonuna çıkmıştık. Doğa oteliydi. Kurbağalar sanki koro hâlinde şarkı söylüyordu, arılar kovanlarına çekiliyordu yavaş yavaş. Küçük çocuklar uyku vakti geldi diye acı acı ağlıyorlardı. Sabah açan çiçekler, akşam moduna geçmişti. Ormandaki bekçiler atlarına bindiler ve yavaş yavaş evlerine doğru yola çıktılar.

Bu parçanın anlatımında aşağıdaki duylardan hangisi kullanılmamıştır?

- A) Görme
B) İşitme
C) Tatma
D) Dokunma

17.



Ahmet Rasim Bey, gazete okurken büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yazım yanlışı görmüştür.

Buna göre aşağıdaki gazetelerden hangisi Ahmet Rasim Bey'in okuduğu gazete olabilir?

- A) Bugün Öğretmen Coşkun Bey'le görüşeceğiz.
- B) Bayram tatilini İzmir'de geçirecek.
- C) Okula giderken Karabaş'ı dedesine bıraktı.
- D) Ben her gün eve bir tane sözcü alırım.

18.

Bir sözcüğün kökü ile ek almış hâli arasında mutlaka bir anlam bağlantısı olmalıdır.

Örnek:

“Balıklar” sözcüğünün kökü “bal” değildir.

Balık-lar şeklinde ayrılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde sözcüğü kök ve eklerine ayırmada yanlışlık yapılmıştır?

- A) Kalem-lik B) Bal-on-cu
C) Çiçek-çi-lik D) Berber-ler

19.



Görselde 5N1K sorularının karşılıklarına numaralar verilmiştir.

Levent Öğretmen de öğrencilerinden bu numaralara uygun şekilde cümleler yazmalarını istemiştir.

Ayşe: Bugün çarşıdan aceleyle elma, patates, armut aldım, çünkü misafir gelecek.

Eda: Okulda bugün tören var.

Murat: Önümüzdeki hafta Çeşme'ye gideyim.

Hasan: Bana bu hafta gelecektin ama gelmedin.

Ela: Kitabımı sana bırakıyorum çünkü ödevlerini bitirmelisin.

Verilenlere göre hangi öğrenci numaralardaki tüm soruları cevaplayan bir cümle yazmıştır?

- A) Eda B) Murat
C) Hasan D) Ayşe

“NOKTA”NIN GÖREVLERİ



Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk, 10.11.1938'de 09.05'te Dolmabahçe Sarayı'nda hayata gözlerini yumdu. Atatürk'ün hayatı, Türk milleti için adanmış, destansı bir yaşamdır. Mustafa Kemal Atatürk 1881 yılında Selanik'te doğdu. Ali Rıza Efendi babası, Zübeyde Hanım ise annesidir. Türkiye Cumhuriyeti devletinin 1. Cumhurbaşkanıdır.

Bu metinde nokta, renklendirilmiş görevlerinden hangisiyle kullanılmamıştır?

A) Kahverengi

B) Yeşil

C) Kırmızı

D) Mor



5. SINIFLAR İÇİN OKULA YARDIMCI SINAVLARA HAZIRLIK BECERİ TEMELLİ SORULAR TÜRKÇE DENEME KİTAPÇIĞI 2

- Bu kitapçıkta Türkçe dersine ait sorular bulunmaktadır.
- Bu sınav için tavsiye edilen süre 30 dakikadır.
- Bu denemede 20 soru bulunmaktadır.

2. Denemenin Kapsadığı Türkçe Dersi Konuları

- Sözcükte Anlam
- Paragrafta Anlam
- Gerçek ve Hayal Ürünü İfadeler
- Söz Sanatları
- Noktalama İşaretleri
- Cümlede Anlam
- Atasözleri, deyimler ve özdeyişler
- Sözcükte Yapı
- Yazım Kuralları

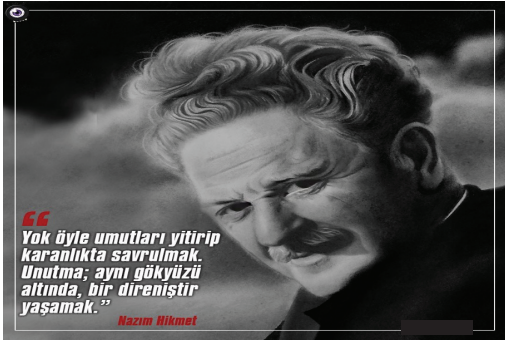
1.



Baloncu Dede'nin balonlarından eş sesli (sesteş) olmayanları almak isteyen Atlas hangi renk balonları almış olabilir?

- A) Pembe ve turuncu B) Sarı ve yeşil
C) Mor ve mavi D) Pembe ve sarı

2.



“Unutmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıdaki şiirdeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Dostları, arkadaşları unutmak olur mu?
B) Telefonumu evde unutmuşum.
C) Öğretmen ödevleri yazmayı unutmuştu.
D) Böyle giderse et yemeyi unutacağız.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “burun” sözcüğü karşısında verilen anlamda kullanılmamıştır?

A)	Ayakkabımın burnu çıktı.	Yan anlam
B)	Kulak burun boğaz polikliniğine gittim.	Gerçek anlam
C)	Sinirden burnundan solu-yordu.	Mecaz anlam
D)	Burnumda yara oldu.	Gerçek anlam

4.

Aynı kavram alanına giren sözcükler, farklı anlamlar taşıyabilirler de işlev bakımından birbirini çağrıştıran sözcüklerdir. Örneğin “peynir, yoğurt, tereyağı, süt” sözcükleri süt ürünleri olduğu için aynı kavram alanına giren sözcüklerdir.

Yukarıdaki açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi “sanat” sözcüğüyle aynı kavram alanına girmez?



5. Bir insanın düşünemediğini bir başkası düşünebilir. Bir konuya ne kadar hakim olursa olursun, o konu hakkında başkalarının fikrini de almak fayda getirir.

Bu açıklama aşağıdaki atasözlerinden hangisiyle ilgilidir?

- A) Acele işe şeytan karışır.
B) Akıl, akıldan üstündür.
C) Altın, yere düşmekle pul olmaz.
D) Ak akçe, kara gün içindir.

6.



• Yaşlı - İhtiyar • Okul - Mektep
• Öğretmen - Muallim

Yukarıdaki sözcükler farklı yazılışlarda olsa da aynı varlık ya da kavramı anlattığından eş anlamlıdır.

Aşağıdaki cümlelerden hangisinde eş anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) "Cesur ve Güzel" dizisi efsaneydi.
B) Büyük bir gemiyle iri bir balık yakaladım.
C) Islak mendille yaş halıyı sildi.
D) Çanakkale Abidelerinde, Göktürk Anıtlarına benzer yerler vardı.

7.



Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi görselde verilen altı çizili sözcükle aynı türden bir ek almıştır?

- A) Odanı kirli bırakma.
B) Pazardan güzel domateslerden iki kilo al.
C) Evin üzerinde kuş vardı.
D) Bardakta çok leke vardı.

8.

Sebep (Neden) - Sonuç Cümleleri

Bir eylemin hangi gerekçeyle veya hangi sebeple yapıldığını bildiren cümlelere neden-sonuç (sebep-sonuç) cümleleri denir. Neden-sonuç cümleleri iki bölümden oluşur: Birinci bölüm neden (sebep) İkinci bölüm ise sonuç bildirir. Genellikle "için, - den, -diğinden, ile" gibi ekler ve edatlar kullanılır.



Yukarıdaki kaç numaralı yazışmalar neden-sonuç ilişkisi içerir?

- A) 1 ve 3
B) 1 ve 2
C) 3 ve 4
D) 2 ve 4

9.



Kara gökler kül rengi bulutlarla kapanık;
Evlerin bacasını kolluyor yıldırımlar.
İn cin uykuda, yalnız iki yoldaş uyanık;
Biri benim, biri de serseri kaldırımlar.

Bu dörtlükte kişileştirilen unsurlar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gökler- bulutlar
B) Yıldırımlar- kaldırımlar
C) Bulutlar- kaldırımlar
D) Baca- yıldırımlar

TÜRKÇE

10.



Efkan Öğretmen, derste öğrencilerine Öğretmenler Günü dolayısıyla bir karikatür göstermiş ve öğrencilerine bu karikatürden neler anladıklarını sormuştur.

Öğrencilerin yorumları da şu şekildedir:

Merve: Öğretmenler, bilgi ve tecrübeleriyle bizi aydınlatan bir ışık gibidir.

Okan: Öğrenciler, öğretmenlere sürekli soru sormak isterler.

Yeliz: Öğretmen, gerektiği zaman öğrencilerine yardım eder.

Selin: Öğrenciler, asla ilk öğretmenlerini unutmazlar.

Yukarıdaki karikatürde anlatılmak isteneni en iyi hangi öğrenci söylemiştir?

A) Merve

B) Okan

C) Yeliz

D) Selin

11.



Aşağıdaki öykülerden hangisi bu görsele ait olabilir?

A) Çocuklarla sokakta oynadığımız o günü unutamıyorum. Çok eğlenceli bir gün geçirmiştik. Arda, Murat, Sibel hep beraber toplanıp kapı zillerine basıp kaçmıştık. Şimdiki aklımla düşünüyorum da insana çocukken her şey normal geliyormuş.

B) Çocuklarla Arnavut kaldırımli taş sokakta oynadığımız o günü unutamıyorum. Çok eğlenceli bir gün geçirmiştik. İbrahim adlı arkadaşımız top getirmişti. İki kale maç yapmıştık. Sonra annem hepimize kurabiye getirmişti de yemiştik. O an için dünyanın en lezzetli kurabiyeleri gibi gelmişti.

C) Çocuklarla Arnavut kaldırımli taş sokakta oynadığımız o günü unutamıyorum. Çok eğlenceli bir gün geçirmiştik. Arda, Murat, İsmail, Selim ile taşları üst üste dizmiştik. Dizdiğimiz taşları tek taşla vurmaya çalışmak en sevdiğimiz oyundu. O oyunun tadını hiçbir oyundan alamadım.

D) Çocuklarla Arnavut kaldırımli taş sokakta oynadığımız o günü unutamıyorum. Çok eğlenceli bir gün geçirmiştik. Arda, Murat, İsmail, Selim ile yakalamaca oynamış, sokaklarda kan ter içinde kalana kadar durmadan koşmuştu. Onca koşuktan sonra annemin balkondan uzattığı soğuk limonataları içmek en büyük mutluluğumuzdu.

TÜRKÇE

12.



Adamın biri sabaha karşı okyanus sahilinde, Güneş'in doğuşunun keyfini çıkarmak için sahile inmiş. Uzakta, sahilde birini görmüş. Biraz yaklaştığında sahile vuran denizyıldızlarını okyanusa atan bir çocuk olduğunu fark etmiş. Çocuğa yaklaşıp sormuş:

-Denizyıldızlarını neden okyanusa atıyorsun?

Çocuk demiş ki:

- Güneş yükseldi mi sular çekiliyor. Onları suya atmazsam susuzluktan ölecekler.

Adam devam etmiş:

- Sahil kilometrelerce uzanıyor ve binlerce denizyıldızı var, hangi birini atacaksın, ne fark edecek ki?

Çocuk, adamı dinledikten sonra bir denizyıldızını daha okyanusa atmış ve cevap vermiş:

- Bu denizyıldızı için fark etti.

Adam, çocuğun yalnızca okyanus manzarasının keyfini çıkarmaya gelmeyip bir fark yaratmak istediğini anlamış ve ona katılarak bütün sabahı okyanusa denizyıldızı atarak geçirmiş.

Bu parçanın kişi, zaman, yer ve olay öğeleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Kişi	Zaman	Yer	Olay
A)	Adam, çocuk	Sabah	Okyanus sahili	Adamın balıklara ekmek atması.
B)	Adam, çocuk	Sabah	Okyanus sahili	Adamın sahile gelen çocuğa eşlik edip denizyıldızlarını kurtarması
C)	Adam, çocuk	Akşam	Plaj	Adamın sahile gelen çocuğa eşlik edip denizyıldızlarını kurtarması
D)	Adam, sahildeki insanlar	Sabah	Vapur	Yazarın duygusallığını garsonun bozması

13.



Yukarıda verilen numaralanmış bölümleri oluşlarına göre anlamlı bir şekilde sıralarsak oluşan doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 1 - 2 - 3 - 4

B) 3 - 1 - 2 - 4

C) 4 - 3 - 2 - 1

D) 1 - 4 - 3 - 2

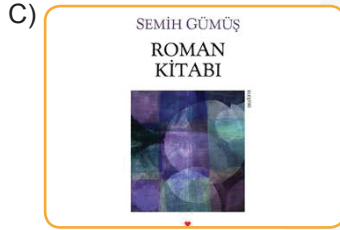
14.

Gerçek ve Kurgusal Unsurlar

Okuduğumuz metinlerde, gerçek hayatta yaşanabilecek olaylara gerçek; gerçek hayatta karşımıza çıkamayacak, olağanüstü olaylar ya da unsurlara kurgu adı verilir.

Metinlerde, gerçekte yaşanabilecek olaylarla kurgu olanları ayırt edebilmek, metni daha iyi anlamamızı sağlar.

Aşağıdakilerin hangisinde gerçekte yaşanamayacak olaylara daha çok yer verilmesi beklenir?



15.

Öznel Cümleler

Doğruluğu ve yanlışlığı kişiden kişiye değişen, kanıtlanması mümkün olmayan, duygulara yer veren cümlelere öznel yargılı cümleler denir. Bu cümlelerde kişisel beğeniler, yorumlar ve duygular ön plandadır.

“Benim düşünceme göre, bence, bana göre” ifadelerini içeren cümleler öznel yargı cümleleridir.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi öznel yargılı değildir?



TÜRKÇE

16.

1



Üzgün / Hüzünlü

4



Sevinçli / Mutlu

2



Heyecanlı

5



Canı sıkın

3



Yorgun

6



Suçlu

Seçkin Öğretmen, öğrencilerinden duygu belirten cümleler kurmalarını istemiştir.

Öğrencilerin de kurdukları cümleler şu şekildedir:

Mahmut: Uzun bir zaman sonra Türkiye'ye geldiğim için çok neşeliyim.

Biol: Burada arkadaşlarımı göreceğim için yerimde duramıyorum.

Tülin: Uçak yolculuğu beni mahvetti.

Batu: Trabzon'a bayıldım ama burada yapacak hiçbir şey yok, sıkıntıdan patladım.

Alisa: Keşke kardeşimin çikolatalarını yemeseydim.

Yukarıdaki duygu belirten görsellerden hangisine ait bir cümle kullanılmamıştır?

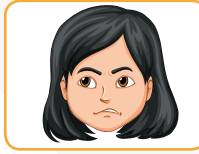
A)



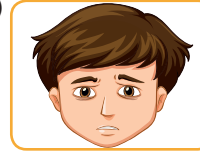
B)



C)



D)



17.

	Yapım eki	Çekim eki
Eylül'de Çeşme güzeldir.		
Aldığın kitaplık tam odama uydu.		
Kahvaltıda peynirler bitti.		
Kömürcü bize odun getirdi.		
Sınıfta masanın üzerine bıraktım.		

Yukarıdaki görselde verilen cümlelerdeki altı çizili sözcükleri aldıkları eklerle göre tabloda renklerine uygun yere işaretlediğimizde oluşan tablo aşağıdakilerden hangisidir?

A)

B)

C)

D)
